

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
\_\_\_\_\_ **Суконкин А.Н.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП.03.01.**

**По**

**ПМ. 03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ**  
**ЗВЕРЕЙ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область**  
**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14 Охотоведение и звероводство**

## 1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО **Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ. 03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

## 1.3. Цели и задачи практики:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения практики по профилю специальности обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

клеточного содержания промысловых животных;  
содержания и разведения кроликов.

### **Уметь:**

определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;  
анализировать потребность животных в основных питательных веществах;  
составлять рационы кормления;  
проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;  
проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;  
вести учет продуктивности: заполнять формы зоотехнического и племенного учета;  
проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;  
составлять схемы скрещиваний, используя материалы плана племенной работы с поголовьем;  
проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;  
выбрать оптимальную для конкретной ситуации систему размножения зверей и кроликов;  
определять содержание энергии и питательных веществ в кормах;  
определять потребность животных в энергии и питательных веществах в зависимости от конкретных условий;  
использовать отдельные методы для оценки качества и пригодности кормов;  
проводить дезинфекцию клеток, оборудования, инвентаря;  
принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных;

выявлять неблагополучия в стаде;  
оказать первую помощь животному до прихода ветработника;

**Знать:**

зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;  
общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;  
научные основы полноценного кормления животных;  
методы оценки качества и питательности кормов;  
стандарты на корма;  
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;  
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;  
способы повышения оплодотворяемости животных;  
основы ветеринарии;  
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях;  
биологические ритмы в организме пушных зверей;  
производственно-биологические периоды в звероводстве, работы, характерные для каждого периода;  
цитологические и генетические основы разведения пушных зверей и кроликов;  
физиологию размножения пушных зверей и кроликов.

Результатом преддипломной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	осознавать значимость и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	находить источники информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Организация проведения практики

**1.4. Количество часов на освоение программы практики: 108 часов, 3 недели**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Виды практики	Объем	
	часов	недель
Производственная практика по профилю специальности		
ПМ. 03	108	3
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<i>Итоговая аттестация: диф. зачет</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ специальности

Наименование ПМ и МДК	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>ПМ.03</b>	<b>108</b>	
	Разведение, содержание и использование пушных зверей		
<b>Раздел 1. Технология звероводства</b>	<p><b>Содержание практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.</li> <li>2. Ознакомление с видами и цветовыми формами зверей, разводимых в зверохозяйстве.</li> <li>3. Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах.</li> <li>4. Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.</li> <li>5. Участие в отборе зверей на племя</li> <li>6. Участие в бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.</li> <li>7. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства</li> <li>8. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме</li> <li>9. Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.</li> </ol>	<b>54</b>	
<b>Раздел 2. Технология кролиководства</b>	<p><b>Содержание практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с системами содержания кроликов, размерами и конструкциями клеток, оборудованием, инвентарем, используемым для кормления, поения, ухода за кроликами, для чистки и уборки клеток, а также методами отлова и режимом содержания кроликов. Измерение параметров микроклимата в помещениях для кроликов.</li> <li>2. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления кроликов и оценка их питательности. Ознакомление с нормами кормления и участие в составлении рационов. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.</li> <li>3. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.</li> </ol>	<b>54</b>	

	4.Участие в работах по уходу за молодняком кроликов.		
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики на предприятии любой организационно-правовой формы по виду профессиональной деятельности.

#### 3.2. Практика выездная, концентрированная

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ

**Обучающийся по результатам производственной практики представляет в колледж отчетную документацию:**

1. Отчет по производственной практике (в т. ч. ежедневник)
2. Аттестационный лист
3. Характеристику руководителя практики от предприятия

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики** осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

<b>Результаты практики по профилю усвоенные знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов практики</b>
В результате освоения практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> клеточного содержания промысловых животных; содержания и разведения кроликов	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i>
В результате освоения практики обучающийся должен <b>уметь:</b> определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности: заполнять формы зоотехнического и племенного учета; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний, используя материалы плана племенной работы с поголовьем;	<i>Текущий/ письменный - Дневник практики Итоговый/письменный- отчет</i>



<p>проводить случайную кампанию и диагностику беременности самок;  выбрать оптимальную для конкретной ситуации систему размножения зверей и кроликов;  определять содержание энергии и питательных веществ в кормах;  определять потребность животных в энергии и питательных веществах в зависимости от конкретных условий;  использовать отдельные методы для оценки качества и пригодности кормов;  проводить дезинфекцию клеток, оборудования, инвентаря;  принимать участие в проведении профилактических прививок, дегельминтизации, витаминизации животных;  выявлять неблагополучия в стаде;  оказать первую помощь животному до прихода ветработника</p>	
<p>В результате освоения практики обучающийся должен <b>знать</b>:  зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;  общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;  научные основы полноценного кормления животных;  методы оценки качества и питательности кормов;  стандарты на корма;  нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;  методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;  способы повышения оплодотворяемости животных;  основы ветеринарии;  методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях;  биологические ритмы в организме пушных зверей;  производственно-биологические периоды в звероводстве, работы, характерные для каждого периода;  цитологические и генетические основы разведения пушных зверей и кроликов;  физиологию размножения пушных зверей и кроликов.</p>	<p><i>Текущий/ письменный -  Дневник практики  Итоговый/письменный-  отчет</i></p>

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Разведение, содержание пушных зверей .Лекционный материал. / Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
2. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2017
3. Снегов А. Самый полный справочник кролиководы.-Москва: АСТ, 2017
4. Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
5. Методические указания производственной практики (преддипломной) Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., величко Ю.И., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
6. Снегов А. Самый полный справочник кролиководы.-Москва: АСТ, 2017

### Интернет-ресурсы

1. .Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
3. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>.
4. Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
6. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
10. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
12. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

## Отчет

**по производственной практике (по профилю специальности)**  
**ПМ.03. РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
**ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на производственную практику (по профилю специальности)**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: **ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей**

Место прохождения практики: Организации соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 108\_ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Вводный инструктаж. Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.
2	Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.
3	Изучение видов и цветовых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.
4	Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.
5	Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах
6	Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.
7	Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме
8	Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
9	Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.
10	Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных

процедур.
-----------

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКИ**

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.14 Охотоведение и звероводство
Профессиональный модуль	ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей
Место практики	Организации соответствующего профиля подготовки (зооферма, зоопитомник; охотничий участок)
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком	
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые	

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей  
по специальности**

**35.02.14 Охотоведение и звероводство**

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область  
2021

## ДНЕВНИК

### Прохождения производственной практики

#### по профессиональному модулю

ПМ.03.Разведение, содержание и использование пушных зверей

специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, инициалы)*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**производственной практики (по профилю специальности)**  
**по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей**  
**по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

от 21.05.2021 г.

Организация – разработчик рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) на 2024-2025 учебный год, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

с о г л а с о в ы в а е т:

1. Рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

2. Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

3. Задание по производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Руководитель \_\_\_\_\_ Р. Н. Синегубов

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Братынь»

Начальник \_\_\_\_\_ В. А. Дергачев

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕСНЫЕ ГОРКИ»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ Д. С. Керекеша